

Progetto “Cittadinanza partecipata”: formazione docenti

Iniziativa **VISITA DIDATTICA** - Giorno: **15 GENNAIO 2013**

Durata: 9.30/12.30 (circa 3 ore)

Modalità: teoria alternata a sessioni di pratica

Contenuti: Progetto - sito Cittadinanzattiva – dettaglio Percorso e materiale didattico

Partecipanti al momento formativo: POTENZA: Scuole: 10 / Docenti: 16 / Alunni: 561

Visita didattica primarie: 3	<i>IC ex s.m. Torraca – Potenza</i> <ul style="list-style-type: none">• Primaria – Sez. 18 agosto• Primaria Sez. Domiziano Viola <i>IC Ferrara – Marottoli – Sez. Primaria – MELFI</i>	2 DOCENTI (TRIPALDI, ORSINI) 3 – DOCENTI (PINTO, CAPPIELLO, CAPUTO)	45 45 77
Visita didattica medie: 4	<i>IC Avigliano Frazioni sede <i>S. Angelo</i> - IC Avigliano Frazioni sede <i>Lagopesole</i> IC M. Granata – Rionero in Vulture IC Vittorio Alfieri – <i>Laurenzana-Anzi</i></i>	1 DOCENTI (DI BIANCO) 2 DOCENTI (MANCUSI, FALIMENE) 2 1 (RUGGIERI- ANZI)	33 42 116 45
Visita didattica/ superiori: 3	<i>IIS Gasparriani - Melfi IPASR Fortunato -Potenza Istituto Nitti -Potenza</i>	1 (GUBELLI LOREDANA) 2 2	50 30 120
TOTALE	10	16	561

PROGRAMMA FORMATIVO

Ore 9.30 : registrazione partecipanti - consegna materiale – compilazione scheda acquisizione informazioni (calendario, modalità)

Ore 10.00 /10.50:

- Presentazione generale a tutti i presenti Progetto e Seminario – a cura di **Rossana Nardoza** – *Responsabile Comunicazione istituzionale Consiglio regionale;*

Divisione in due gruppi con cambio aula: docenti Visita Didattica – docenti Laboratorio

- Il sito cittadinanzaattiva e il modulo e-learning “Conoscere il Consiglio”, a cura di **Carmen Manfreda**, *progettista Intema*

Parte 1: il sito di Basilicatanet: sezione Servizi on-line

- Registrazione: Tramite la voce “Registrati” - - Utilizzo servizio “Formazione on line”

Parte 2: Breve illustrazione sito cittadinanzaattiva e strumenti per il tutoraggio;

Percorso - Visita didattica/Calendario Scuole

FASE	Scuola/Docente	Giorno/orario	Eventuale Tutoraggio:giorno/orario /modalità - Legislativo	EventualeTutoraggio: giorno /orario /modalità Comunicazione
Dispensa Da studenti a cittadini				
Modulo e-learning Conoscere il Consiglio				
Domande e risposte				
DVD - Ente Regione				
Elaborazione momento incontro				

Principi generali:

- 1) accessi liberi senza limitazioni;
 - 2) calendario di tutoraggio definito per giorni ed orari: ogni cambiamento deve essere preventivamente concordato con la struttura;
 - 3) tutti i percorsi didatticamente termineranno on line: la presenza fisica in Consiglio è prevista come momento di incontro e presentazione risultanze.
- **Ore 11.00/12.30:** Illustrazione contenuti teorici del Percorso Visita Didattica individuati e confronto su modalità didattiche, a cura di **Michele Strazza** – *avvocato Ufficio legislativo e Assunta Carlomagno, Comunicazione istituzionale;*

Percorso - Visita didattica: impegno previsto 9 ore

Materiale	Dove trovarlo	Durata impegno/giorni-ore	Tutoraggio – se richiesto	Incontro finale in Consiglio
Dispensa Da studenti a cittadini	Sito Cittadinanzaattiva: Sezione Consultazione/Pubblicazione	1 ora	Avv. Strazza	<u>A scelta tra</u> 1. Intervista al Presidente 2. Conversazione su..... 3. Approfondimento su...
Modulo e-learning Conoscere il Consiglio	On line Sito Cittadinanzaattiva: Sezione Modulo e-learning : on line <u>necessita iscrizione basilicatanet</u>	3 ore	Avv. Strazza Comunicazione istituzionale	
DVD Ente Regione	Sito Cittadinanzaattiva: Sezione: Multimedia	Durata video 14 minuti	Comunicazione istituzionale	
Scheda Domande e risposte	Sito Cittadinanzaattiva: Sezione Consultazione/Pubblicazione	2 ore	Avv. Strazza	
Elaborazione momento incontro	La scelta è della classe	2 ore	Comunicazione istituzionale	

Il dettaglio di seguito elaborato servirà ai docenti per un migliore sviluppo delle tematiche relative alla conoscenza dei singoli percorsi che il progetto di CittadinanzaAttiva propone alle scuole.

Il materiale che il Consiglio regionale della Basilicata, nel corso delle diverse iniziative intraprese durante gli anni ha elaborato, rappresenta un approccio pedagogico, un modello di integrazione che permette all'Istituzione di "entrare" nelle classi.

L'itinerario pensato per la scuola offre una visione d'insieme dell'Ente Regione, una rappresentazione generale delle attività e delle dinamiche che regolano l'operato della politica territoriale. Risulta quindi utile:

creare un clima partecipativo e cooperativo al fine di costruire una conoscenza partecipata accompagnando al classe verso uno sviluppo graduale di apprendimento delle politiche sociali.

1. aprire il dialogo con il modulo **e-learning** una sezione articolata dalla grafica dinamica che attraverso l'apprendimento on line garantisce agli studenti una migliore fruizione degli elaborati. L'interattività e la modularità della piattaforma tecnologica assicura l'accesso ai contenuti in qualsiasi momento e in ogni luogo in cui esista una connessione internet. Il tempo consigliato per un giusto approfondimento è di 3 ore. Una rappresentazione di insieme per accogliere lo studente all'interno del complesso apparato burocratico. Alcuni cenni sul territorio, la nascita della Repubblica e la Costituzione, l'Ente Regione, lo Statuto carta costituzionale della nostra regione e atto legislativo fondamentale; attività legislativa, essenza dell'operatività consiliare, il presupposto che regola l'intera attività del Consiglio regionale, i gruppi consiliari e l'esercizio della potestà legislativa sono gli elementi cardini sui quali articolare il percorso formativo. Si procede con i consiglieri regionali, il presidente del Consiglio e l'ufficio di Presidenza, i gruppi consiliari, le commissioni consiliari, l'aula consiliare. La parte conclusiva del modulo e-learning presenta una sezione più specifica e dettagliata circa l'attività del Consiglio, il procedimento legislativo regionale, attività amministrativa, attività politica, strumento di partecipazione dei cittadini Al fine di garantire maggiore interattività e dinamicità, il percorso presenta alcuni quesiti da rivolgere agli studenti per verificare la comprensione di quanto esposto.
2. **DVD** il percorso si conclude con la visione del filmato Ente Regione. Realizzato per verificare l'efficacia e l'interesse che il progetto ha suscitato negli alunni, rappresenta la fase finale di un percorso ideato e realizzato per costruire un senso di appartenenza comune. Tempo previsto 15 minuti.
3. **Domande e risposte:** Scheda fornita con il materiale da compilare su entrambi i lati
4. Elaborazione **momento** incontro in Consiglio A scelta tra: Intervista al Presidente, Conversazione su....., Approfondimento su...: rendere veramente partecipata la conoscenza dell'istituzione significa anche creare momenti di incontro/confronto diretto con l'istituzione