

Progetto “Cittadinanza partecipata”: formazione docenti **scuole primarie e medie**
iniziativa **Laboratorio**/Cittadinanza: *La strada della democrazia- Conoscere la Costituzione* – Giorno **15 gennaio 2013**

Durata: 9.30/12.30 (circa 3 ore)

Modalità: “*Training on the job*”, teoria alternata a sessioni di pratica.

Contenuti: Iscrizione a BasilicataLive(come scaricare e installare il software – le guide – entrare nel 3D) – I mondi virtuali (l’avatar; interagire con l’ambiente; comunicare; aggiungere contatti)- Illustrazione Percorso Laboratorio

Partecipanti al momento formativo POTENZA scuole primarie e medie: Scuole **1** / Docenti: **2**/ Alunni: **77**

INIZIATIVA	SCUOLA	DOCENTI	NUMERO ALUNNI
Laboratorio /Cittadinanza La strada della democrazia	IC ex s.m. Torraca – Potenza Scuola media Buonaventura (<u>2 gruppi</u>)	Laboratorio “Conoscere la Costituzione”: 2 DOCENTI (ALBANO, ROSA)	37
			40
TOTALE	1	2	77

PROGRAMMA FORMATIVO

Ore 9.30 : registrazione partecipanti - consegna materiale – compilazione scheda acquisizione informazioni (calendario, modalità)

Ore 10.00 /10.50:

- **Presentazione generale** del Progetto e Seminario – a cura di **Rossana Nardoza** – *Responsabile Comunicazione istituzionale Consiglio regionale;*

Divisione in due gruppi con cambio aula: docenti Visita Didattica – docenti Laboratorio

- **Illustrazione contenuti teorici** dei due Percorsi Laboratorio individuati e confronto su modalità didattiche, a cura di **Michele Strazza** – *avvocato Ufficio legislativo*;

Premessa

Nel territorio, quale luogo di incubazione delle trasformazioni sociali assume particolare rilievo il ruolo della partecipazione, intesa come processo inclusivo che estende a tutti gli attori sociali la possibilità di influire e intervenire sull'operato della politica locale.

L'aspetto globale dei luoghi, l'esigenza di partecipazione e il senso di appartenenza spingono la comunità ad aderire al dibattito politico quale esigenza di libera espressione della propria identità.

Inserendosi in un percorso di partecipazione il Consiglio Regionale, promuove attività di coesione e compartecipazione attraverso iniziative di cittadinanza attiva favorendo l'ingresso di bambini e giovani studenti all'interno dell'Istituzione.

Partecipare attraverso un percorso pedagogico volto ad accrescere, mediante la multimedialità l'attività politica del nostro territorio.

Laboratorio scuole primarie e medie

1. La nostra terra tra presente e passato, legame indissolubile tra luoghi e tradizioni: Il territorio, la storia, i personaggi un racconto di un vissuto oggi fonte di innovazione e sviluppo. **Il magico viaggio di Luca**, una storia animata che coinvolgerà gli studenti trasportandoli in una dimensione diversa. Tempo previsto 35 minuti.
2. **La Costituzione italiana**, legge fondamentale dello Stato, è questo il passaggio in cui lo studente mediante l'ausilio dell'esperto abbraccerà la dimensione istituzionale del progetto formativo. Una lettura della Costituzione dettagliata, una spiegazione puntuale degli elementi, i più rappresentativi che fanno della Costituzione il *fondamento* del nostro Stato. Il tempo da dedicare all'argomento può oscillare da 1 a 2 ore.
3. Si giunge al momento dell'approfondimento. Nell'area *biblioteca* gli alunni potranno, seguendo le indicazioni in precedenza suggerite dall'esperto, dedicarsi al confronto con la Costituzione, con i suoi "articoli", i primi 12 articoli, *i Principi Fondamentali*. Anche in questo caso Il tempo da dedicare all'argomento può oscillare da 1 a 2 ore.
4. Si prosegue con l'approfondimento della Parte prima della Costituzione.: *Diritti e Doveri dei Cittadini*. La Costituzione riconosce ai cittadini una serie di diritti civili, diritti economico-sociali e diritti politici. Questa sezione richiede 2 ore di formazione.
5. Al termine delle sezioni sopra indicate gli alunni avranno una piazza virtuale **l'area di sosta**, dove confrontarsi e scambiare opinioni e considerazioni su quanto appreso. Due scuole a confronto in una realtà parallela, due dimensioni che comunicano tra loro. Il tempo da dedicare a questa attività oscilla da 1 a 2 ore.
6. Continua l'approfondimento della Carta Costituzionale: l'Ordinamento della Repubblica ovvero di come devono funzionare lo Stato e gli altri Organi della Repubblica. Si affronta un aspetto più tecnico, l'ausilio dell'insegnante in questa fase assume un valore determinante per la comprensione dei contenuti.
7. Scelta ed elaborazione di un prodotto che la classe presenterà confrontandosi con l'altro istituto coinvolto nel progetto.

**Percorso LABORATORIO *Le strade della democrazia /Conoscere la Costituzione* scuole primarie e medie
impegno previsto **8 ore****

Materiale	Dove trovarlo	Durata impegno/giorni-ore	Tutoraggio – se richiesto	Incontro finale in Consiglio
Proiezione DVD <i>Il magico viaggio di Luca – storia animata</i>	3D Cittadinanzapartecipata Museo- Storia istituzionale	Durata video: 35 minuti	Comunicazione/Intema	<p align="center"><u>A scelta tra</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisione glossario 2. Creazione mappe concettuali 3. Fumetto su specifici aspetti 4. Prodotto (di qualunque tipologia) multimediale su aspetti specifici
PRESENTAZIONE dell'esperto della Costituzione italiana	3D Cittadinanzapartecipata Laboratorio	Da 1 a 2 ore	Avv. Strazza/Intema	
Principi fondamentali	3D Cittadinanzapartecipata Biblioteca	Da 1 a 2 ore	Avv. Strazza/ Comunicazione istituzionale	
Diritti e doveri dei cittadini	3D Cittadinanzapartecipata Biblioteca	2 ore	Avv. Strazza /Comunicazione istituzionale	
Confronto sul percorso tra le scuole: Torraca/ Bernalda	3D Cittadinanzapartecipata Area di sosta	Da 1 a 2 ore	Intema /Comunicazione istituzionale	
Parte 2° della Costituzione	3D Cittadinanzapartecipata Biblioteca	2 ore	Avv. Strazza /Comunicazione istituzionale	
Scelta ed Elaborazione prodotto	La scelta è della classe /Confronto 3D Cittadinanzapartecipata Area di sosta	Dipende dalla scelta	Intema/Comunicazione istituzionale	

Ore 11.00/12.30: la piattaforma 3D Cittadinanzapartecipata, a cura di **Carmen Manfreda**, *progettista Intema*;

Parte 1: Breve introduzione ai mondi virtuali e all'ambiente 3D:

Cosa sono i mondi virtuali; cos'è un avatar; cosa si può fare; regole di comportamento nei mondi virtuali.

Parte 2: il sito di BasilicataLive: Registrarsi, scaricare il software e installarlo

- Accesso al sito di BasilicataLive: L'accesso avverrà dal sito del Consiglio: <http://www.consiglio.basilicata.it/consigionew/site/Consiglio/home.jsp> selezionando la voce "BasilicataLive".

- Registrazione: Tramite la voce "Registrati" - Download del software e delle guide - Download del software per l'accesso ai mondi virtuali (voce "Scarica BasilicataLive Viewer). Download delle guide: Guida all'installazione - Primi passi in BasilicataLive - Personalizzare l'avatar. Descrizione dell'installazione del software con il supporto della guida.

Parte 3: accesso al mondo virtuale.

- Accesso al 3D: Schermata iniziale e inserimento delle credenziali inserite in fase di registrazione: nome e cognome avatar, password.

Parte 4: conoscere BasilicataLive

- Focus sul movimento: Muoversi ed esplorare il mondo 3D. Strumenti a disposizione: camminare, volare, correre, sedersi.

- Focus sulla comunicazione: Come comunicare nei mondi virtuali: la chat e il voice (differenza tra chat pubblica e chat privata. Il concetto di spazialità nei mondi virtuali legato alla comunicazione: la metafora del reale). Le amicizie: come aggiungere i contatti; l'utilità dello strumento (IM privati, geolocalizzazione...)

- gli ambienti del progetto+Focus sulle interazioni: Descrizione dei vari ambienti. Interagire con gli oggetti (aprire link, leggere note e approfondimenti).

Attivare la riproduzione dei video.

Parte 5: parte pratica

Simulazione da parte di alcuni dei docenti di quanto appena visto: iscrizione al sito di BasilicataLive e accesso al mondo virtuale, con esplorazione degli ambienti e del Percorso.

**Percorso LABORATORIO *Le strade della democrazia /Conoscere la Costituzione* scuole primarie e medie
Calendario Scuole**

FASE	Scuola/Docente	Giorno/orario	Eventuale giorno/orario / Legislativo	Tutoraggio: modalità -	Eventuale giorno / orario / Comunicazione	Tutoraggio: modalità
Proiezione DVD <i>Il magico viaggio di Luca – storia animata</i>	<u>UNICA DATA</u>	Durata video: 35 minuti			Intema /Comunicazione istituzionale	
PRESENTAZIONE dell'esperto della Costituzione italiana		Da 1 a 2 ore	Avv. Strazza/Intema			
Principi fondamentali		Da 1 a 2 ore	Avv. Strazza//Intema			
Diritti e doveri dei cittadini		2 ore	Avv. Strazza			
Confronto sul percorso tra le scuole: Torraca/ Bernalda	<u>UNICA DATA</u>	Da 1 a 2 ore			Intema /Comunicazione istituzionale	
Parte 2° della Costituzione		2 ore	Avv. Strazza			
Scelta ed Elaborazione prodotto	<u>UNICA DATA</u>	Dipende dalla scelta			Intema /Comunicazione istituzionale	

Principi generali utilizzo piattaforma 3D:

- 1) max **n.12** postazioni attive per volta (gruppi di studenti singoli avatar);
- 2) max **n.4** “incontri tutorati” per iniziativa;
- 3) accessi liberi (all’inizio non consigliati) senza limitazioni;
- 4) calendario definito per giorni ed orari per ciascun partecipante : ogni cambiamento deve essere preventivamente concordato con la struttura;
- 5) tutti i percorsi didatticamente termineranno on line: la presenza fisica in Consiglio è prevista come momento di incontro e presentazione risultanze.

Progetto “Cittadinanza partecipata”: formazione docenti - **Istituti superiori**

iniziativa **Laboratorio**/Cittadinanza: *La strada della democrazia- Conoscere la Costituzione* – Giorno **15 gennaio 2013**

Durata: 9.30/12.30 (circa 3 ore)

Modalità: “*Training on the job*”, teoria alternata a sessioni di pratica.

Contenuti: Iscrizione a BasilicataLive(come scaricare e installare il software – le guide – entrare nel 3D) – I mondi virtuali (l’avatar; interagire con l’ambiente; comunicare; aggiungere contatti) - Illustrazione Percorso Laboratorio

Partecipanti al momento formativo POTENZA Istituti superiori: Scuole 2 / Docenti: 4 / Alunni: 75

INIZIATIVA	SCUOLA	DOCENTI	NUMERO ALUNNI
Laboratorio /Cittadinanza La strada della democrazia	IPASR Fortunato - Potenza	2 DOCENTI	15
	Istituto Nitti - Potenza	2 DOCENTI	60
TOTALE	2	4	75

PROGRAMMA FORMATIVO

Ore 9.30 : registrazione partecipanti - consegna materiale – compilazione scheda acquisizione informazioni (calendario, modalità)

Ore 10.00 /10.50:

- Presentazione generale a tutti i presenti Progetto e Seminario – a cura di **Rossana Nardoza** – *Responsabile Comunicazione istituzionale Consiglio regionale;*

Divisione in due gruppi con cambio aula: docenti Visita Didattica – docenti Laboratorio

- Illustrazione contenuti teorici dei due Percorsi Laboratorio individuati e confronto su modalità didattiche, a cura di **Michele Strazza** – *avvocato Ufficio legislativo*;

Premessa

Nel territorio, quale luogo di incubazione delle trasformazioni sociali assume particolare rilievo il ruolo della partecipazione, intesa come processo inclusivo che estende a tutti gli attori sociali la possibilità di influire e intervenire sull'operato della politica locale.

L'aspetto locale dei luoghi, l'esigenza di partecipazione e il senso di appartenenza spingono la comunità ad aderire al dibattito politico quale esigenza di libera espressione della propria identità.

Inserendosi in un percorso di partecipazione il Consiglio Regionale, promuove attività di coesione e compartecipazione attraverso iniziative di cittadinanza attiva favorendo l'ingresso di bambini e giovani studenti all'interno dell'Istituzione.

Partecipare attraverso un percorso pedagogico volto ad accrescere, mediante la multimedialità l'attività politica del nostro territorio.

Laboratorio Istituti superiori

8. *La rinascita del Parlamento dalla liberazione alla Costituzione*, è un dvd realizzato dalla fondazione della camera dei Deputati in occasione dei 60 anni della Costituzione italiana. Un filmato dal valore storico stupefacente per documenti, immagini, video e foto. Uno strumento eccezionale per ripercorrere le vicende storico-istituzionali che portarono all'approvazione della carta costituzionale da parte dell'Assemblea Costituente, il primo Parlamento nella storia d'Italia eletto da tutti i cittadini;
9. **La Costituzione italiana**, legge fondamentale dello Stato, è questo il passaggio in cui lo studente mediante l'ausilio dell'esperto abbraccerà la dimensione istituzionale del progetto formativo. Una lettura della Costituzione dettagliata, una spiegazione puntuale degli elementi, i più rappresentativi che fanno della Costituzione il *fondamento* del nostro Stato. Il tempo da dedicare all'argomento può oscillare da 1 a 2 ore.
10. Si giunge al momento dell'approfondimento. Nell'area *biblioteca* gli alunni potranno, seguendo le indicazioni in precedenza suggerite dall'esperto, dedicarsi al confronto con la Costituzione, con i suoi "articoli", i primi 12 articoli, *i Principi Fondamentali*. Anche in questo caso Il tempo da dedicare all'argomento può oscillare da 1 a 2 ore.
11. Si prosegue con l'approfondimento della Parte prima della Costituzione.: *Diritti e Doveri dei Cittadini*. La Costituzione riconosce ai cittadini una serie di diritti civili, diritti economico-sociali e diritti politici. Questa sezione richiede 2 ore di formazione.
12. Al termine delle sezioni sopra indicate gli alunni avranno una piazza virtuale **l'area di sosta**, dove confrontarsi e scambiare opinioni e considerazioni su quanto appreso. Due scuole a confronto in una realtà parallela, due dimensioni che comunicano tra loro. Il tempo da dedicare a questa attività oscilla da 1 a 2 ore.
13. Continua l'approfondimento della Carta Costituzionale: l'Ordinamento della Repubblica ovvero di come devono funzionare lo Stato e gli altri Organi della repubblica. Si affronta un aspetto più tecnico, l'ausilio dell'insegnante in questa fase assume un valore determinate per la comprensione dei contenuti.
14. Scelta ed elaborazione di un prodotto che la classe presenterà confrontandosi con l'altro istituto coinvolto nel progetto.

Percorso LABORATORIO *Le strade della democrazia / Conoscere la Costituzione* Istituti superiori
 impegno previsto **8 ore**

Materiale	Dove trovarlo	Durata impegno/giorni-ore	Tutoraggio	Incontro finale in Consiglio
PRESENTAZIONE dell'esperto della Costituzione italiana	3D Cittadinanzapartecipata Laboratorio	Da 1 a 2 ore	Avv. Strazza/Intema	<p align="center"><u>A scelta tra</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisione glossario 2. Creazione mappe concettuali 3. Fumetto su specifici aspetti 4. Prodotto (di qualunque tipologia) multimediale su aspetti specifici
Proiezione DVD La rinascita del Parlamento dalla Liberazione alla Costituzione	3D Cittadinanzapartecipata Laboratorio	Durata video 43 minuti <u>Unica per entrambe le scuole</u>	Avv. Strazza/Intema	
Principi fondamentali	3D Cittadinanzapartecipata Biblioteca	Da 1 a 2 ore	Avv. Strazza Comunicazione istituzionale	
Diritti e doveri dei cittadini	3D Cittadinanzapartecipata Biblioteca	2 ore	Avv. Strazza/ Comunicazione istituzionale	
Confronto sul percorso tra le scuole: IPSAR/ Nitti	3D Cittadinanzapartecipata Area di sosta	Da 1 a 2 ore	Intema /Comunicazione istituzionale	
Parte 2° della Costituzione	3D Cittadinanzapartecipata Biblioteca	2 ore	Avv. Strazza/ Comunicazione istituzionale	
Scelta ed Elaborazione prodotto	La scelta è della classe /Confronto 3D Cittadinanzapartecipata Area di sosta	Dipende dalla scelta	Intema /Comunicazione istituzionale	

Ore 11.00: la piattaforma 3D Cittadinanzapartecipata, a cura di **Carmen Manfreda**, *progettista Intema*;

Parte 1: Breve introduzione ai mondi virtuali e all'ambiente 3D: Cosa sono i mondi virtuali; cos'è un avatar; cosa si può fare; regole di comportamento nei mondi virtuali.

Parte 2: il sito di BasilicataLive: Registrarsi, scaricare il software e installarlo

- Accesso al sito di BasilicataLive: L'accesso avverrà dal sito del Consiglio: <http://www.consiglio.basilicata.it/consiglionew/site/Consiglio/home.jsp> selezionando la voce "BasilicataLive".

- Registrazione: Tramite la voce "Registrati"

- Download del software e delle guide

Download del software per l'accesso ai mondi virtuali (voce "Scarica BasilicataLive Viewer).

Download delle guide: Guida all'installazione - Primi passi in BasilicataLive - Personalizzare l'avatar.

Descrizione dell'installazione del software con il supporto della guida.

Parte 3: accesso al mondo virtuale.

- Accesso al 3D: Schermata iniziale e inserimento delle credenziali inserite in fase di registrazione: nome e cognome avatar, password.

Parte 4: conoscere BasilicataLive

- Focus sul movimento: Muoversi ed esplorare il mondo 3D. Strumenti a disposizione: camminare, volare, correre, sedersi.

- Focus sulla comunicazione: Come comunicare nei mondi virtuali: la chat e il voice (differenza tra chat pubblica e chat privata. Il concetto di spazialità nei mondi virtuali legato alla comunicazione: la metafora del reale). Le amicizie: come aggiungere i contatti; l'utilità dello strumento (IM privati, geolocalizzazione...)

- gli ambienti del progetto+Focus sulle interazioni: Descrizione dei vari ambienti.

Interagire con gli oggetti (aprire link, leggere note e approfondimenti).

Attivare la riproduzione dei video.

Parte 5: parte pratica

Simulazione da parte di alcuni dei docenti di quanto appena visto: iscrizione al sito di BasilicataLive e accesso al mondo virtuale, con esplorazione degli ambienti e del Percorso.

Percorso LABORATORIO *Le strade della democrazia /Conoscere la Costituzione* Istituti superiori

Calendario Scuole FASE	Scuola/Docente	Giorno/orario	Tutoraggio: giorno/orario /modalità - Legislativo	Tutoraggio: giorno /orario /modalità Comunicazione
PRESENTAZIONE dell'esperto della Costituzione italiana	3D Cittadinanzapartecipata Laboratorio	Da 1 a 2 ore	Avv. Strazza/Intema	
Proiezione DVD La rinascita del Parlamento dalla Liberazione alla Costituzione	3D Cittadinanzapartecipata Laboratorio	Durata video 43 minuti <u>Unica data per entrambe le scuole</u>	Avv. Strazza/Intema	
Principi fondamentali	3D Cittadinanzapartecipata Biblioteca	Da 1 a 2 ore	Avv. Strazza	
Diritti e doveri dei cittadini	3D Cittadinanzapartecipata Biblioteca	2 ore	Avv. Strazza	
Confronto sul percorso tra le scuole: IPSAR/ Nitti	3D Cittadinanzapartecipata Area di sosta	Da 1 a 2 ore	-	Comunicazione /Intema
Parte 2° della Costituzione	3D Cittadinanzapartecipata Biblioteca	2 ore	Avv. Strazza	
Scelta ed Elaborazione prodotto	La scelta è della classe /Confronto 3D Cittadinanzapartecipata Area di sosta	Dipende dalla scelta		Comunicazione /Intema

Principi generali utilizzo piattaforma 3D:

- 6) max **n.12** postazioni attive per volta (gruppi di studenti singoli avatar);
- 7) max **n.4** “incontri tutorati” per iniziativa;
- 8) accessi liberi (all’inizio non consigliati) senza limitazioni;
- 9) calendario definito per giorni ed orari per ciascun partecipante : ogni cambiamento deve essere preventivamente concordato con la struttura;
- 10) tutti i percorsi didatticamente termineranno on line: la presenza fisica in Consiglio è prevista come momento di incontro e presentazione risultanze.

